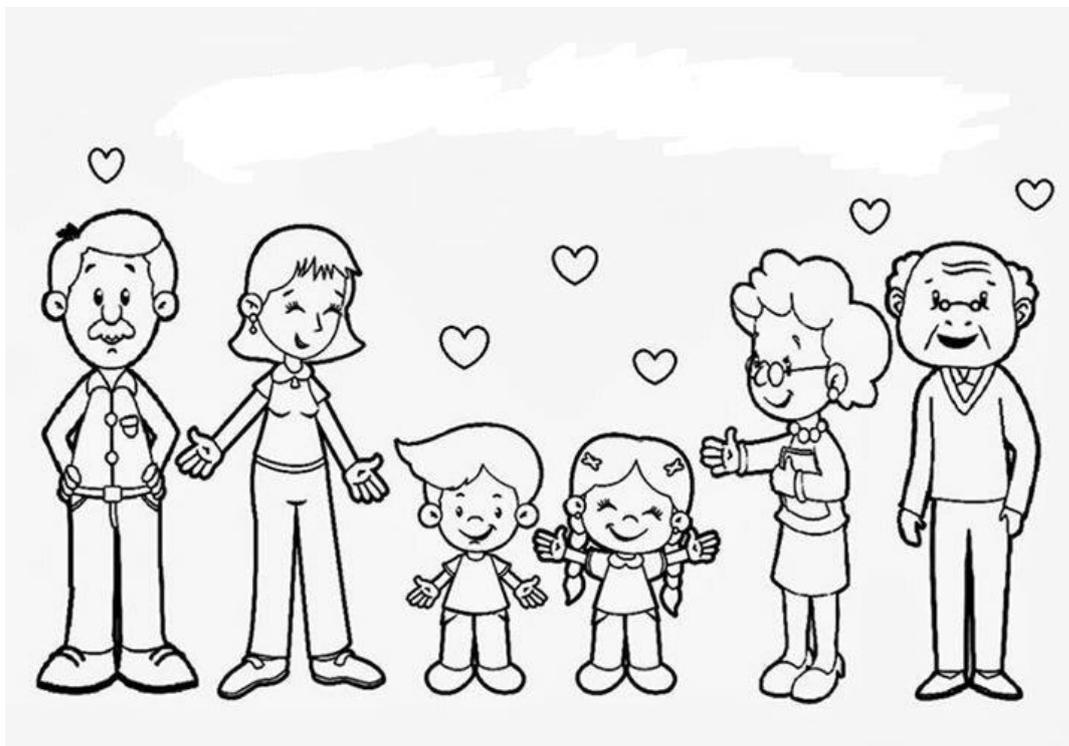


34º Semana de Atividades não Presenciais

Data: 27/11/2020 a 04 /12/2020

Horário das disciplinas 2020 - Turma 3º ano A e B

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte			



Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Orientações para o desenvolvimento das atividades

- Seguir as atividades referentes ao horário.
- Resolver todas as atividades;
- Todas as tarefas devem ser desenvolvidas com letra cursiva;
- Procure fazer letra legível que qualquer pessoa possa ler;
- Procure ler e reler sempre o que escreveu;
- Tenha organização e capricho;
- Tendo dúvida peça ajuda a um adulto;
- Pintar os desenhos que tiver em alguma atividade;
- Use sempre letra maiúscula ao iniciar uma frase ou escrever nome próprio.
- Conteúdos para serem desenvolvidos durante esta semana referente a BNCC.
- Outras orientações serão feitas na troca de atividades, no grupo ou no privado pelo Watts.

Segue as orientações Referentes às Atividades

Segunda –feira – dia 30/11/2020 – Atividades Gênero Textual HQ leia as historias em quadrinhos e responda.

Terça-Feira- dia 01/12/2020 – Atividades lembrar material dourado escrever os números representados.

Matemática-Atividades retomada das atividades lembrar material dourado escrever os números representados.

Língua Portuguesa— Retomada das atividades Gênero Textual HQ leia as historias em quadrinhos e responda.

Quarta-feira-dia 02/12/2020

Matemática – Atividades retomadas das atividades sobre material dourado pintar no caça palavras os números correspondentes e escreva-os.

Língua portuguesa- Continuando as atividades Gênero Textual Tirinhas ler as tirinhas e responder o que se pede.

Quinta-Feira – dia 03/12/2020

História- Atividade data comemorativa sobre a Consciência Negra Povo Brasileiro ler e responder a cruzadinha.

Geografia- Atividade sobre o lixo observe e leve cada lixo o seu lugar correspondente.

Sexta-Feira-dia 04/12/2020-

Língua-Portuguesa- Atividade produção de texto produza uma linda cartinha ao papai Noel com seu pedido de natal.

Ciências– Atividade sobre tipos de solo numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

Leia a história em quadrinhos:



1. No sétimo quadrinho, o personagem Anjinho está:
- () Falando;
 - () Dormindo e sonhando;
 - () Pensando;
 - () Lembrando de quando era humano.

Questão 2 - Leia a tirinha:



QUINO. Toda a Mafalda/Quino. São Paulo: Martins Fontes, 1993. p.176

A expressão do rosto de Mafalda vai se modificando ao mesmo tempo em que muda o seu pensamento. Analisando essas imagens, podemos afirmar que a menina vai ficando cada vez mais:

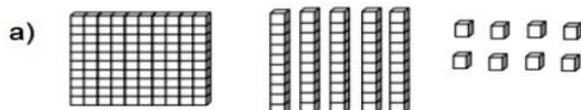
- () Alegre;
- () Triste;
- () Sonolenta;
- () Brava.

Vamos relembrar

Atividade



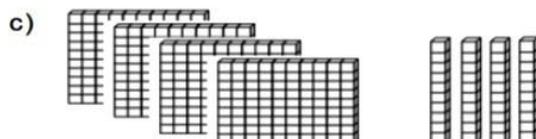
Escreva no QVL (Quadro de valor) os números representados:



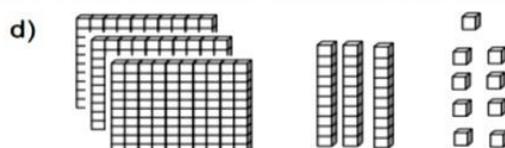
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES



CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES



CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

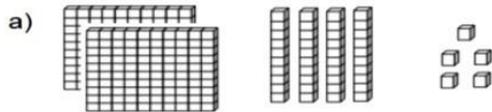


CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

Atividade



Escreva no QVL (Quadro de valor) os números representados:



CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES



CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES



CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES



CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

Leia a história em quadrinhos:



No primeiro quadrinho, se trocássemos o ponto de interrogação pelo de exclamação, o que mudaria no texto?

- A menina não estaria mais fazendo um pedido à mãe, estaria mandando ela fazer o doce.
- A menina estaria pedindo à mãe que se fizesse brigadeiro.
- A filha estaria dizendo para a mãe que ela mesma vai fazer o brigadeiro.
- Nada mudaria no texto, ele continuaria igual.

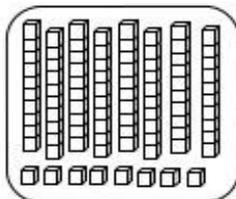
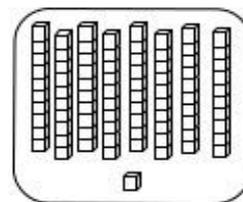
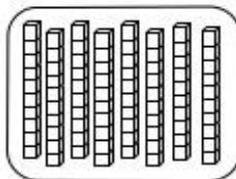
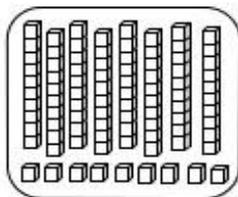
Questão 14 - Leia a tirinha.



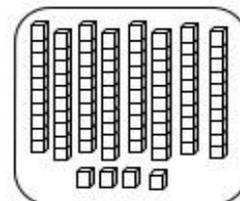
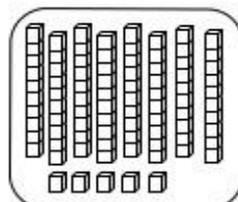
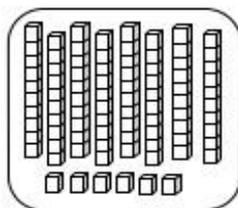
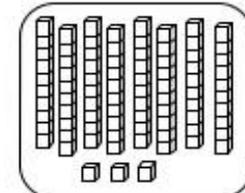
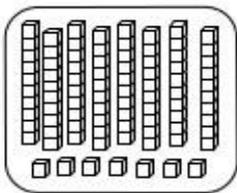
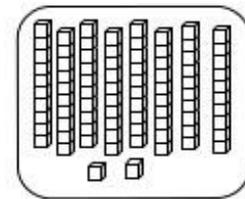
A interjeição "Ai!", no primeiro quadrinho, indica que a personagem está:

- A - suspirando de alegria;
- B - sentindo dor;
- C - indignada;
- D - triste, desolada.

1 – PINTE NO CAÇA-PALAVRAS OS NÚMEROS CORRESPONDENTES AO MATERIAL DOURADO E ESCREVA-OS:



7	8	B	5	M	8	2
6	4	3	2	6	A	4
A	T	4	E	5	7	1
1	6	H	3	S	4	P
Z	3	7	8	5	2	8
2	L	4	0	Ç	9	8
7	9	C	W	7	2	D
D	3	9	3	J	4	0
8	1	V	6	8	7	B
L	2	0	4	G	3	9
7	5	3	1	T	5	2
9	1	5	6	8	F	4
X	R	2	3	9	5	7
5	8	6	4	6	4	8
9	K	3	5	9	7	3



- Leia a seguinte tira:



De acordo com a historinha, o Maluquinho:

- () Não gosta muito do seu primo Mauricinho;
- () Está ajudando a sua mãe a arrumar a casa para receber uma visita;
- () Adora o seu primo Mauricinho;
- () Está lavando a porta de entrada para receber o seu primo.

Questão 4 - Leia a tirinha:



As palavras destacadas nas falas do Maluquinho:

- () Mostram o interesse que ele tem pela culinária;
- () Indicam os momentos em que ele está falando mais alto;
- () São usadas pelo personagem para comparar sua cabeça com algum tipo de comida;
- () Estão relacionadas à culinária e também descrevem a personalidade do menino.



POVO BRASILEIRO

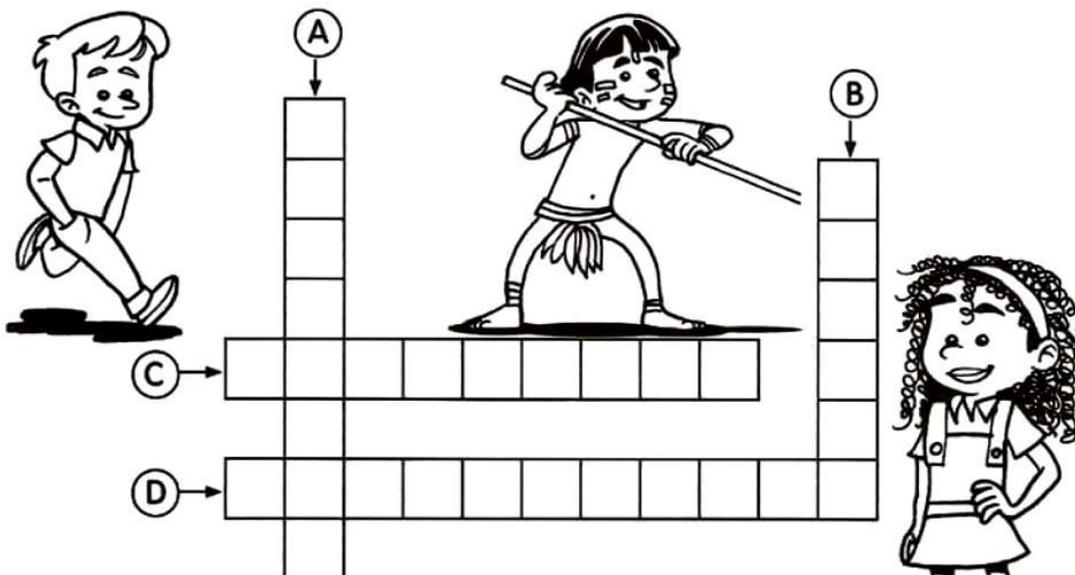
O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **índios:** os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos:** os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros:** africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

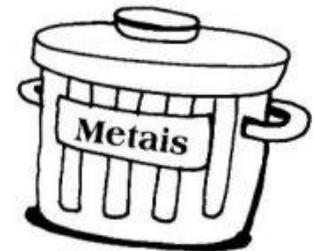
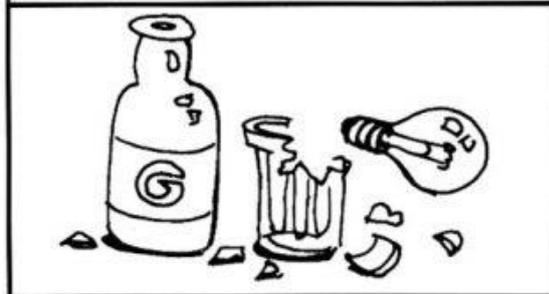
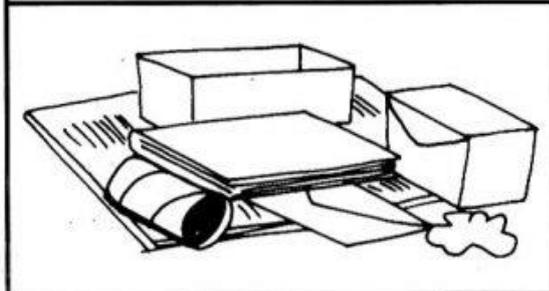
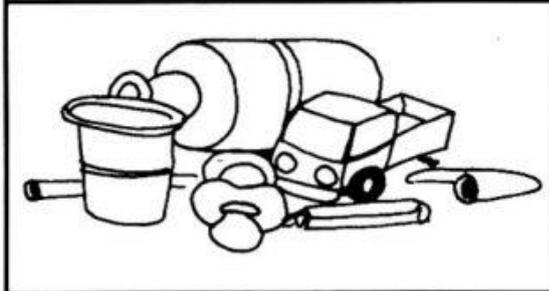
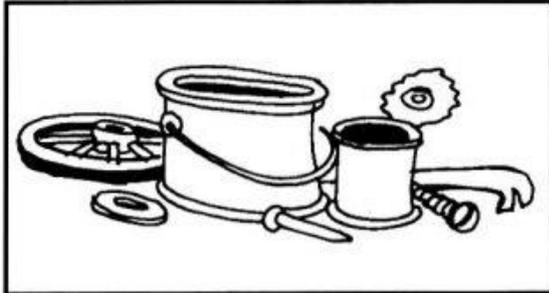
1 Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



- A** Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- B** Os primeiros habitantes do Brasil.
- C** Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- D** Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

Respostas: A) escravos, B) índios, C) japoneses, D) portugueses.

♦ **Leve cada lixo para o lugar certo:**



Leia para se informar:

Vidros - são moídos antes de se transformarem em novos copos, garrafas ou qualquer outra peça.

Metais - Todas as latinhas de alumínio são prensadas e misturadas em forno com o metal bruto.

Papéis - O papéis se transformam numa pasta, que é misturada com cloro, que a torna branca e reaproveitável depois de secar. Para se fazer uma tonelada de papel, são derrubados 20 eucaliptos, que demoram sete anos para crescer.



Tipos de solo

Nunere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|---------------------|--|
| (1) Solo húmífero | () Deixa a água passar rapidamente. É seco e pode apresentar cores variadas. |
| (2) Solo argiloso | () Tem a cor escura resultante da decomposição dos restos de animais e vegetais mortos. É uma terra excelente para a agricultura. |
| (3) Solo calcário | () É um solo bastante encontrado no Brasil. É rico em cálcio. |
| (4) Solo arenoso | () É uma terra fofa, macia e rica em argila. |

